

Деятельность Республиканской детской библиотеки Татарстана по привлечению к чтению детей

Основная глобальная задача, стоящая перед детскими библиотеками, как в прошлом, так и в современности, – это как привить ребёнку любовь к книге и живому чтению, чтобы он предпочёл чтение другим увлечениям.

Есть такое выражение – «Театр начинается с вешалки». То же самое можно сказать и про детскую библиотеку. Мы стараемся создать комфортную среду буквально от входной двери, дружелюбную, уютную, эстетическую ауру, чтобы у ребенка, впервые пришедшего в библиотеку, возникало постоянное желание возвращаться сюда снова и снова.

Особое внимание уделено оформлению холла (входной группы). Внешнее оформление решено в оригинальной и в то же время позитивной цветовой гамме. В пространстве входной зоны выделены выставочные зоны. Оригинально оформлена зона буккроссинга.

В дизайне детской библиотеки среди внешних факторов, действующих к привлечению читательской аудитории, большое значение имеет оформление книжных выставок и информационных стендов. Их воздействие на читателя зависит не только от содержания и информативности, но и от формы, цвета. Яркими, многоцветными материалами дополняется облик интерьера.

В нашей библиотеке удачно вписались рекреационные зоны для читателей с удобной для отдыха и чтения мебелью: столиками, креслами, банкетками и диванчиками, детской мебелью, игрушками. В этих рекреациях дети могут пообщаться друг с другом, порисовать и даже угоститься конфетами. Пространство читального зала идеально подходит не только для чтения, но и для проведения библиотечных мероприятий, видеопрезентаций, кинопросмотров и общественных обсуждений. Мы стараемся, чтобы библиотека была детской гостиной, местом межкультурного общения, а не только местом куда можно прийти и взять книгу.

Следующей насущной необходимостью детских библиотек является существенное расширение функций. Наша библиотека, продолжая функционировать как просветительное учреждение, развивает ориентацию на выполнение функций центра духовного межличностного общения и культурного досуга детей. Эта тенденция проявляется, в частности, в открытии любительских объединений по интересам, в широком использовании клубных форм, в становлении различных форм сотрудничества с образовательными, социальными организациями и учреждениями в сфере культуры.

Хорошо воспринимаются детьми библиографические обзоры, рассказы о книгах. Все мероприятия, которые проводятся в библиотеке, содержат дополнительную или развлекательную информацию. Как правило, беседы дополняются просмотром видеофильмов (художественных и образовательных) прослушиванием аудиозаписей, просмотром презентаций.

Нашей библиотекой активно используются новые нетрадиционные формы культурно-просветительской деятельности. Среди них: международный онлайн марафон чтения «Читающие дети: читаем на родном языке», акция «Поспешим, друзья, скорей к сказке мы на юбилей», детский литературный флэшмоб, посвященный Дню родного языка и творчеству великого татарского поэта Габдуллы Тукая, марафон «Книжное лето».

С 2021 года в библиотеке применяется новый подход к организации мероприятий – сезонные кампании: зимой – «Мандариновое чудо», весной – «Запусти весну вместе с РДБ», а летом ожидается запуск программы «Библиолето РДБ – с книгами ярче!». У каждой кампании имеется собственный брэндбук, специальное оформление зон библиотеки, оформление мероприятий, а также специальный раздаточный материал и афиши для читателей.

Хороший резонанс имеет работа различных клубов при библиотеке: семейный клуб на русском и татарском языках, клуб любителей графики, творческая мастерская, клуб «ЛитератУРа».

Большой популярностью у юных читателей пользуется киноклуб «Киновзгляд». Одна из основных целей работы киноклуба – «Через кино – к книге»,

а точнее убедить детей в том, что кино – это реализация замысла режиссера и игра актеров, а вот что в действительности хотел сказать автор, можно узнать, только прочитав книгу по мотивам которой снят фильм.

Еженедельно проходят познавательные занятия для младших школьников «Литература на ура»: чтения, викторины, обсуждение литературных героев.

В целях развития творческих способностей в библиотеке организована творческая мастерская, в которой регулярно проводятся мастер-классы под руководством опытных наставников по рисованию, декоративно-прикладному искусству.

В библиотеке проходят занятия по истории возникновения и развития графической техники, по итогам которых дети самостоятельно «выпускают» свои собственные оформленные книги.

Также, можно назвать успешным работу семейных клубов, которые проходят на двух государственных языках Республике Татарстан – русском и татарском, где дети вместе с родителями приобщаются к сокровищнице русской и татарской национальной литературы.

Каждую субботу утром в библиотеке работает программа «Суббота без забот» с чтением, играми, свободным общением.

Важным направлением деятельности библиотеки по привлечению к чтению подрастающего поколения является сотрудничество с образовательными учреждениями, особенно с дошкольными образовательными учреждениями. Мы считаем, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей увлеченностью ребенка книгой.

Еженедельно сотрудники библиотеки проводят в дошкольных образовательных учреждениях города выездные мероприятия, используя разнообразные формы: квест-игры, путешествия по страницам книг, конкурсы и викторины, чтения книг с последующим обсуждением. В стенах библиотеки для них проводятся детские утренники по сказочным сюжетам. Занятия проходят в комфортной психологической обстановке с использованием физкультурных минуток.

Для школьников в рамках краеведческой работы проводятся встречи с известными деятелями литературы. Ребятам нравится разговор «на равных» со знаменитыми поэтами и писателями. Работа с младшими школьниками по продвижению чтения активно ведется и летом. В течение лета в лагере «Байтик» и в пришкольных лагерях дети принимают участие в летней программе чтения при Республиканской детской библиотеке.

Другой не менее важной формой литературного краеведения стало создания электронного ресурса «Литературная карта» с рубриками «Их именами названы улицы ...» (речь идет о поэтах и писателях) и «Деятели искусств, чьими именами названы улицы г. Казани».

Мы проводим работу по привлечению к чтению с различной категорией детей, в том числе и с детьми с девиантным поведением. Еженедельно осуществляется «библиотечный десант» для проведения мероприятий различной тематики в Центр временного пребывания несовершеннолетних при Министерстве внутренних дел Республики Татарстан.

Китайская притча гласит: «Скажи мне – и я забуду; Покажи мне – и я запомню; Дай сделать – и я пойму». Поэтому во многих мероприятиях библиотеки с детьми используются игровые интерактивные технологии, когда в мероприятия вносится элемент игры. Это – викторины, путешествия, конкурсы, квесты. Все перечисленные формы включают творческие задания, обучающие и образовательные игры, вопросы-размышления.

В рамках летней читательской кампании инициирован проект «Литературная веранда» для привлечения новых читателей на открытых общественных пространствах Казани, проект стартует в июне 2022 года в одном из красивейших парков г.Казани «Белые цветы».

В целях продвижения чтения необходимо использовать современные технологии и гаджеты. Уже не секрет, что для нынешних школьников именно презентационные, мультимедийные, мобильные формы проведения мероприятий являются самыми интересными и привлекательными.

Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей, побуждает многих людей обращаться к литературным первоисточникам, способна улучшить имидж библиотеки. В связи с этим приоритет в нашей работе отдается интерактивным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления.

В практике библиотек стала традиционной такая форма работы как электронная презентация. В основном – это демонстрация на большом экране тезисов тематического выступления, неподвижных и подвижных иллюстраций (фотографии, видеоролики, мультипликации). В нашей библиотеке формируется банк презентаций и сценариев, которые можно использовать в библиотечной работе и при проведении мероприятий особенно патриотической и духовной направленности.

Видеочасы, медиапутешествия, виртуальные выставки, буктрейлеры, мультфильмы, интерактивные рубрики на сайте библиотеки «Детский писатель – читателю», «Давайте знакомиться», «Внимание, новинка», «Исэнме, юбиляр» («Здравствуй, юбиляр») электронные презентации к памятным историческим датам подняли библиотечные мероприятия, да и в целом библиотечную работу на иной качественный уровень.

В наше время чтение на любых носителях необходимый элемент развития ребенка. Поэтому приоритетным направлением деятельности любой детской библиотеки сегодня должно стать продвижение и популяризация чтения с учетом разнообразия форм. В этом важном вопросе наша библиотека в постоянном поиске: какие пути и методы мы можем использовать для продвижения чтения и как выстроить эффективный диалог с нашим читателем.