Людмила Федоровна ПЕРВУХИНА (ИГНАТЬЕВА)



Стаж работы в библиотеке – 34 года.

Родилась в с. Бураново Малопургинского района Вотской автономной области (ныне Удмуртская Республика). Окончила Сарапульский учительский институт¹, годичные Высшие курсы при Московском институте культуры (1964).

После окончания школы год работала воспитателем и пионервожатой в Бурановском детском доме. В Республиканскую библиотеку им. В. И. Ленина пришла в 1950 г. Пройдя годичную практику, стала библиотекарем отдела МБА. С 1952 по 1964 г. работала в методическом отделе, с 1976 по 1984 г. – в краеведческом отделе.

Являлась составителем различных методических материалов, в том числе: «Материалы для читательских конференций по произведениям удмуртских писателей» (Респ. 6-ка Удм. АССР им. В. И. Ленина ; сост.: Л. Ф. Первухина, М. М. Самсонова. Ижевск, 1960); «К 40-летию Удмуртской АССР» (сб. метод. и библиогр. материалов / сост. А. С. Зубова, Л. И. Грахова, Л. Ф. Первухина, М. М. Самсонова. Ижевск, 1960); «Маяки культуры» (Респ. 6-ка УАССР им. В.И. Ленина ; Л. Ф. Первухина. Ижевск, 1964); «Районная библиотека – методический центр» (Респ. 6-ка Удмурт. АССР ; сост. Л. Ф. Первухина. Ижевск, 1976) и др.

— В Республиканской библиотеке я проработала с 1950 по 1984 год. Трудовую деятельность началась в МБА, в 1952–1964 гг. работала в методическом отделе.

Всего в отделе работало два человека, заведующей была Инесса Никитична Бродская. Основными направлениями деятельности отдела были: оказание методической помощи всем библиотекам республики (включая Ижевск), учеба библиотекарей, семинары, совещания, научно-практические конференции, методические объединения (для библиотек г. Ижевска), составление всевозможных методических пособий, обобщение опыта работы лучших библиотек, выезды на места и т. д.

Состояние дел в отделе было на должном уровне. Большая работа проводилась по организации открытого доступа к книжным фондам, организации и помощи доведения книги до каждой семьи.

На высоком уровне проходили республиканские научно-практические конференции, в районных центрах – устные журналы. Лучшие библиотекари принимали участие в совещаниях комсомольских и библиотечных работников в г. Перми (1962–1982) и библиотекарей Урала и Сибири в г. Свердловске (1963).

Связь методического отдела с другими отделами была очень конструктивной. Каждый отдел библиотеки шефствовал над каким-либо сельским районом республики. Поэтому при каждом отделе был внештатный методист, который выезжал с целью оказания методической помощи в свои подшефные районы (2-3 раза в год). Также были целевые выезды - например, по организации открытого доступа к книжным фондам, помощи в работе с каталогами и др. Внештатные методисты работали под руководством основного методического отдела. Когда я работала в краеведческом отделе (в 1976-1984 гг.), тоже была внештатным методистом. За краеведческим отделом был закреплен Можгинский район, и я туда выезжала систематически. Принимала участие в кустовых семинарах; обобщала опыт работы районной библиотеки и Бобья-Учинской сельской библиотеки; ежегодно анализировала годовые отчеты районных библиотек по краеведческой работе; выступала с рекомендациями по краеведческой работе на кустовых семинарах и курсах библиотечных работников, давала консультации и т. д.

Вела общественную работу: была секретарем комсомольской организации, заместителем секретаря партийной организации.

 $^{^{1}}$ Сарапульский учительский институт (1949–1955) – реорганизованное Сарапульское педучилище.